



Informe de evaluación física y financiera de la ejecución del presupuesto 2025

APARTADO DE GESTIÓN: SP 553-02 DESARROLLO CURRICULAR

1.1 ANÁLISIS DE LOGROS

- a) Comentar ¿cómo la gestión desarrollada contribuyó con la misión institucional?

La educación es un reflejo de la diversidad cultural. De hecho, Costa Rica es un país lleno de diferencias y similitudes; es una sociedad pluricultural, multiétnica, multinacional y plurilingüística, reconocida así con la reforma del artículo 1 de la Constitución Política de Costa Rica en el 2015. Los centros educativos son evidencia de la diversidad étnica, lingüística y cultural, imperante en la sociedad, ya que, en estos, convergen personas de diversas etnias, culturas, nacionalidades y edades como parte de esa heterogeneidad, lo que representa un desafío para todo proceso educativo que busca ser contextualizado y culturalmente pertinente. La ejecución de la Estrategia de Educación Intercultural brinda acompañamiento, formación, materiales didácticos y espacios de promoción del enfoque de educación intercultural.

El trabajo desarrollado para la implementación de la estrategia STEAM, favorece experiencias educativas dirigidas a potenciar habilidades en el estudiantado y les permiten explorar y valorar áreas no tradicionales en sus proyectos vocacionales.



Ambas estrategias, contribuyen a materializar la misión institucional de nuestro ministerio.

- b) En caso de que corresponda, refiérase a la vinculación de los logros del centro gestor con lo establecido en el PNDIP 2023–2026.

Los logros obtenidos están directamente relacionados con el Plan Nacional de Desarrollo e Inversión Pública 2023–2026, Sector Educación, indicador 5 “Cantidad acumulada de centros educativos que implementan la Estrategia Nacional de Educación STEAM.

1.1.1 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS UNIDADES DE MEDIDA DE LOS PRODUCTOS.

A continuación, se presenta el cuadro con el cumplimiento de las unidades de medida al 31/12/2025.

Cuadro 7. Cumplimiento de las unidades de medida

Desarrollo Curricular

Al 30 de junio y 31 de diciembre 2025

Nombre del Producto	Descripción Unidades de Medida	Programado	Alcanzado al 30/06/2025 ¹	Porcentaje alcanzado al 30/06/2025 ¹	Alcanzado al 31/12/2025	Porcentaje alcanzado al 31/12/2025	Cumplimiento	Formato de Número	Razones
PI.01.01. Asesoramiento a funcionarios en la implementación del enfoque de educación intercultural	Funcionarios asesorados.	1,000.00	1,643.00	164.30%	3,192.00	319.20%		Valor	Se logró un cumplimiento mayor al programado debido al uso de herramientas tecnológicas como plataforma de autoformación para llegar a un mayor número de personas.
PI.01.02. Asesoramiento a funcionarios para mejora de la atención estudiantil en el marco de la Estrategia Nacional de Educación STEAM.	Funcionarios asesorados.	500.00	378.00	75.60%	608.00	121.60%		Valor	Se realizaron procesos de asesoramiento basados en actualización profesional desde la virtualidad y la autoformación en STEAM, lo cual favoreció superar la meta establecida.

Fuente: Archivo y sistematización del Departamento de Educación Intercultural de la Dirección de Desarrollo Curricular / Archivos digitales con los registros del Departamento de Orientación Educativa y Vocacional de la Dirección de Vida Estudiantil (carpeta STEAM 2025).

1/ Se deberá también incluir la producción intermedia en los casos que corresponda.



- a) Para cada unidad de medida, en caso de cumplimiento con resultados mayores a lo programado (superior al 100,00%), se deberá señalar por cada centro gestor las razones que los generaron.

PI.01.01. Asesoramiento a funcionarios en la implementación del enfoque de educación intercultural: Se logró un cumplimiento mayor al programado debido al uso de herramientas tecnológicas como plataforma de autoformación para llegar a un mayor número de personas.

PI.01.02. Asesoramiento a funcionarios para mejora de la atención estudiantil en el marco de la Estrategia Nacional de Educación

STEAM: Se realizaron procesos de asesoramiento basados en actualización profesional desde la virtualidad y la autoformación en STEAM, lo cual favoreció superar la meta establecida.

3.1.2 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES

En el siguiente cuadro se presenta el cumplimiento alcanzado de los indicadores al 31/12/2025.

Cuadro 8. Cumplimiento de indicadores
Desarrollo Curricular
Al 31 de diciembre 2025

Nombre del Producto	Descripción del Indicador	Programado	Alcanzado al 30/06/2025 ^{1/}	Porcentaje alcanzado al 30/06/2025 ^{1/}	Alcanzado al 31/12/2025	Porcentaje alcanzado al 31/12/2025
PI.01.01. Asesoramiento a funcionarios en la implementación del enfoque de educación intercultural	PI.01.01.01.Porcentaje de avance en la implementación de la Estrategia Educación Intercultural	25.00%	25.00%	100.00%	25.00%	100.00%
PI.01.01. Asesoramiento a funcionarios en la implementación del enfoque de educación intercultural	PI.01.02.01.Cantidad acumulada de centros educativos que implementan la Estrategia Nacional de Educación STEAM.	297.00	-	-	297.00	100.00%

Fuente: Dirección de Desarrollo Curricular, Expediente Estrategia de Educación Intercultural, Archivo de Gestión del Departamento de Educación Intercultural en digital, Ubicación: OneDrive / Archivos digitales con registros administrativos del Dpto. Orientación Educativa y Vocacional de la Dirección de Vida Estudiantil (carpeta STEAM 2025).

1/ Se deberá también incluir la producción intermedia en los casos que corresponda.



3.1.3. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE INDICADORES DE LA LEY DE PRESUPUESTO DE LA REPÚBLICA QUE SON IGUALES A LOS INCLUIDOS EN EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO E INVERSIÓN PÚBLICA

Cuadro 9. Resultados de los indicadores iguales en el PNDIP y en la Ley de Presupuesto Nacional
Ministerio de Educación Pública
Al 31 de diciembre de 2025

Ley de Presupuesto Nacional 2025					Plan Nacional de Desarrollo e Inversión Pública			
Programa/Subprograma	Indicador				Indicador			
	Código	Descripción	Alcanzada al 31/12/2025	Porcentaje alcanzado al 31/12/2025	Código	Descripción	Alcanzada al 31/12/2025	Porcentaje alcanzado al 31/12/2025
SP 553-02 DESARROLLO CURRICULAR	PI.01.02.01.	Cantidad acumulada de centros educativos que implementan la Estrategia Nacional de Educación STEAM.	297	100%	AB2	Cantidad acumulada de centros educativos que implementan la Estrategia Nacional de Educación STEAM.	297	100%

Datos del (la) director (a) del Centro Gestor

Nombre	Karolina Artavia Mendoza
Correo electrónico	karolina.artavia.mendoza@mep.go.cr
Teléfono	2256-7011 ext. 6207
Firma digital	